



Key Competences Kit
for facing Lifelong Learning

CURRICULUM

Aprendiendo a aprender

MODULO 5

KIT DE COMPETENCIAS CLAVE

Julio 2009

Curriculum: Kit de 8 Competencias Clave para el Aprendizaje Permanente

Socio: Social Policy Unit, Lituania

Módulo Número: 5

Título: Aprendiendo a aprender

Número de unidades: 4

Autores: SPU

Para cualquier información al respecto contactar con:

spg@spg.lt

Duración total: 16 horas

Teoría: 5 horas

Práctica: 9 horas

Resumen, Auto-evaluación: 2 horas

Titulación: CERTIFICADO

Tipo de Módulo: Obligatorio

Créditos: 1

Requisitos previos:

- Dominio básico de la lengua materna.
- Alfabetización: lectura y escritura.
- Alfabetización digital básica (para la fase e-learning avanzada).

Grupos destinatarios:

Adultos con carencias educativas o de formación en riesgo de exclusión social: inmigrantes, jóvenes que abandonan el colegio prematuramente, ciertos colectivos de mujeres, personas mayores, jóvenes infractores, trabajadores con escasa cualificación, desempleados etc.

Conocimientos a adquirir:

- Conocimientos generales en el marco del aprendizaje permanente (LLL): contexto, esfuerzo para adquirir competencias específicas; aprendizaje formal e informal por parte de adultos, apoyo de políticas nacionales y europeas para el aprendizaje permanente.
- Aprendizaje permanente como un requisito de vida positiva, empleabilidad y seguridad en la sociedad;

- “seguridad en el cambio versus seguridad frente al cambio” – requisito de competitividad en el mercado laboral;
- Ser consciente de las implicaciones del aprendizaje permanente: empleabilidad, capacidad de reacción, contribución a la comunidad.
- Factores universals del aprendizaje eficaz;

Competencias para:

- Valorar necesidades especiales de aprendizaje;
- identificar objetivos de aprendizaje;
- Planificar y realizar un seguimiento de los objetivos de aprendizaje conseguidos;
- Valorar las oportunidades de aprendizaje (seleccionar y analizar la información relevante);
- Aplicar los conocimientos adquiridos (ajustar los conocimientos profesionales a las nuevas competencias; aplicación práctica en el puesto de trabajo; utilizar las competencias adquiridas para formular objetivos futuros de aprendizaje);

Actitudes:

- Desarrollo de una actitud positive hacia el aprendizaje permanente como un requisito previo de empleabilidad, realización personal y desarrollo cultural;
- Superación de estereotipos negativos acerca de capacidades de aprendizaje relativas a la edad, nivel de formación etc.
- Motivación a aprender;

Metodologías para la impartición de la formación:

- Tutorías presenciales
- Aprendizaje semipresencial
- e-learning (fase avanzada de la impartición del programa formativo).

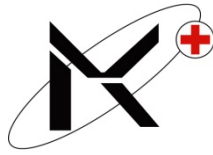
Evaluación de la formación:

- Cuestionarios para valorar contenidos didácticos y métodos didácticos;
- Tests on-line (elección múltiple, verdadero/falso etc.).

Contenidos del Módulo

Unidad Didáctica	Tema	Horas
Unidad Didáctica 1. Aprendizaje permanente	Definiciones básicas: aprendizaje permanente; participación en el aprendizaje permanente en el contexto de las políticas nacionales y europeas.	1 hora
	Aprendizaje permanente para adultos: aprendizaje formal e informal	
Unidad Didáctica 2. Skills for effective lifelong learning (plano afectivo)	Reconocer la necesidad de aprender	3 horas
	Formular un aprendizaje sistematizado	
	Establecer objetivos de formación	
	Planificación y seguimiento de los objetivos de aprendizaje.	
Unidad Didáctica 3. Competencias para un aprendizaje permanente eficaz (plano cognitivo)	Reconocer la oportunidad del aprendizaje permanente; Identificar y valorar las fuentes de formación y valorar oportunidades (seleccionar y analizar información relevante) Utilizar la información apropiada para la resolución de problemas; Juzgar el valor de las ideas, opiniones y elegir alternativas.	4 horas
Unidad Didáctica 4. Aplicación práctica de las competencias adquiridas	Conocimientos profesionales y nuevas competencias;	4 hora
	Búsqueda de empleo (CV, entrevista);	
	Competencias adquiridas para mejorar las oportunidades de mejora laboral;	
	Competencias para formular nuevos objetivos de aprendizaje.	
Unidad Didáctica 5. Motivación para aprender	Estereotipos acerca del aprendizaje permanente	2 horas
	Nuevos factores de empleabilidad y competitividad en el Mercado laboral.	
	Ventajas del aprendizaje permanente más allá del mercado laboral: contribución a la comunidad, vida familiar etc.	

Project Partners:



Associated Partner:



Promoter:

