



**Key Competences Kit**  
for facing Lifelong Learning

## COMPETENCIA DIGITAL

### MÓDULO 4

## KIT DE 8 COMPETENCIAS CLAVE

**Socio:** Marie Curie Association, Plovdiv Bulgaria

**Módulo Número:** 4

**Título:** Competencia Digital

**Number of Units:** 6

**Autores:** Mariya Goranova – Valkova

Delyan Marinov

Andrean Lazarov

**Para cualquier información al respect contactar con:**

[andrean@marie-curie-bg.org](mailto:andrean@marie-curie-bg.org) ; [valkova@marie-curie-bg.org](mailto:valkova@marie-curie-bg.org)

**Duración total del módulo:** 16 horas académicas

**Teoría:** 5 horas

**Práctica:** 10 horas

**Resumen, autoevaluación:** 1 hora

**Titulación:** CERTIFICADO

**Tipo de módulo:** Obligatorio

**Creditos:** 1

**Requisitos previos:**

- Conocimientos básicos.
- Acceso a un ordenador.
- Acceso a Internet.

**Resumen de los aspectos principales tratados:**

- Conocimientos básicos y uso del Ordenador de forma autónoma;
- Funciones básicas de cómo utilizar Microsoft Word / Microsoft Excel;
- Internet, navegar con el Explorador de Internet;
- Impresión de documentos y páginas web;
- Teclas de acceso rápido;
- Crear una cuenta de correo electrónico; Uso del correo electrónico; MS Outlook;
- Lectura y gestión de archivos pdf.

**Objetivos generales del Módulo:**

El propósito general del módulo es aumentar los conocimientos informáticos de aquellos adultos con carencias educativas y de formación en riesgo de exclusión social: inmigrantes, jóvenes que abandonan prematuramente el colegio, ciertos colectivos de mujeres o personas mayores con carencias educativas, jóvenes infractores, trabajadores

con escasa cualificación etc. Los fundamentos básicos para la adquisición de competencias digitales pueden ser de amplia aplicación a otros grupos de interés en la comunidad.

***La programación diseñada, se centra principalmente en aquellas competencias que se requieren en el entorno laboral.***

### **Destrezas a adquirir una vez finalizado el módulo:**

Una vez finalizado el ***Módulo de Competencia Digital***, los estudiantes:

- Se sentirán motivados para utilizar las nuevas tecnologías e Internet;
- Habrán reforzado sus destrezas y competencias para trabajar en un entorno digital de forma independiente;
- Serán competentes en la utilización de diferentes aplicaciones informáticas de uso extendido en el ámbito laboral;
- Poseerán conocimientos básicos de ofimática a nivel de usuario;
- Serán capaces de utilizar las funciones básicas de los siguientes programas:
  - Windows – elementos básicos;
  - MS Word;
  - Internet;
  - E-mail;
  - Skype;
  - Facebook;
  - Archivos PDF.

### **Metodologías para impartir la formación:**

- e-learning;
- tutorías presenciales ;
- formación semiautónoma con sesiones presenciales periódicas.

### **Evaluación de la formación**

- Cuestiones on-line;
- Tests on-line con preguntas de elección múltiple, verdadero/falso etc;

**Contenidos del Módulo:**  
(Los ejercicios se encuentran incluidos en las unidades didácticas)

Unidad Didáctica	Tema	Horas
<b>Unidad 1: Conceptos básicos</b>	Pasos iniciales	<b>1,0 h</b>
	Breve repaso de los componentes hardware: monitor, ratón y teclado	
	Impresora, altavoces, micrófono y escáner	
	Apagar el ordenador correctamente	
	Abrir programas	
	Lectura de un archivo	
<b>Unidad 2: Microsoft Word</b>	Iniciar Microsoft Word	<b>3,0 h</b>
	La barra de menú	
	Editar un texto	
	Imprimir	
<b>Unidad 3: INTERNET</b>	Introduction	<b>3,0h</b>
	Explorador de Internet, Opera, Mozilla, Google Chrome.	
	Conexión a Internet	
	Pantalla del Explorador de Internet	
	Vistas	
	Cerrar el Buscador	
<b>Unidad 4: Navegar en Internet</b>	Avance y Retroceso	<b>3,0h</b>
	Utilizar direcciones web	
	Histórico de búsqueda	
	Criterios de búsqueda	
	Guardar una página web	
	Imprimir	
	Descargar	
<b>Unidad 5: e-mail</b>	Uso del correo electrónico	<b>3,0h</b>
<b>Unidad 6: Skype, Facebook y Archivos pdf</b>	Skype	<b>3,0h</b>
	Facebook	
	PDF documents	

*Las impresiones de pantalla de este Modulo se han tomado de Microsoft<sup>®</sup> Office 2000 y Microsoft<sup>®</sup> Windows XP.*