



Key Competences Kit
for facing Lifelong Learning

CURRICULUM

COMUNICACIÓN EN LENGUA MATERNA

MÓDULO 1

KIT DE 8 COMPETENCIAS CLAVE

Julio 2009

Currículum: Kit de 8 Competencias Clave para el Aprendizaje Permanente

Socio: Fundación Metal Asturias, España

Módulo Número: 1

Título del Módulo: Comunicación en Lengua Materna

Número de Unidades: 5

Autores:

María José Álvarez

Para cualquier información al respecto contactar con:

majoseal@fundacionmetal.org; martamen@fundacionmetal.org

Duración total del módulo: 16 horas académicas

Teoría: 5 horas

Práctica, ejercicios: 10 horas

Resumen, autoevaluación: 1 hora

Titulación a obtener: CERTIFICADO

Tipo de módulo: Obligatorio

Créditos: 1

Requisitos previos:

- Conocimiento básico de la lengua materna.
- Conocimientos básicos relacionados con la lectura y la escritura.

Grupos destinatarios:

Adultos con carencias educativas y de formación, en riesgo de exclusión social: inmigrantes, jóvenes con abandono escolar, colectivos de mujeres, mayores de 55 años, jóvenes infractores, trabajadores con escasa cualificación etc.

Conocimientos a adquirir:

- Conocimiento sólido de vocabulario básico, gramática funcional y estilo y funciones del lenguaje.
- Conciencia de diversos tipos de interacción verbal (conversaciones, entrevistas, debates, etc.) y las características básicas de los diferentes estilos y registros de la lengua hablada.
- Comprensión de rasgos paralingüísticos de la comunicación (características de la voz, expresiones faciales, sistemas gestuales y posturales).
- Conciencia de los diferentes tipos de textos literarios (cuentos, leyendas, poesía, novelas, etc.) y sus características principales, así como de textos no

literarios (Curriculum Vitae, formularios, informes, editoriales, discursos etc.) y sus características principales.

- Comprensión de los rasgos característicos del lenguaje escrito (formal, informal, científico, periodístico, coloquial, etc.)
- Conciencia de la variabilidad del lenguaje y de las formas del lenguaje y de las formas de comunicación a través del tiempo y en los diferentes ámbitos geográficos, sociales y comunicativos.

Destrezas:

- Habilidad para comunicar, de forma oral u escrita, y comprender, o hacer que otros comprendan, diversos mensajes en una variedad de situaciones y con propósitos distintos.
- Habilidad para leer y comprender diferentes textos, adoptando estrategias apropiadas dependiendo del objetivo de la lectura y del tipo de texto.
- Habilidad para escribir diferentes tipos de textos con diferentes propósitos.
- Habilidad para buscar, recoger y procesar información escrita, datos y conceptos y para organizar los conocimientos de forma sistemática.
- Habilidad para formular argumentos propios, de forma hablada o escrita de manera convincente teniendo en cuenta otros puntos de vista.
- Destrezas necesarias para el uso de recursos (notas, esquemas, mapas) para producir, presentar o comprender textos complejos de forma oral o escrita (discursos, conversaciones, instrucciones, entrevistas, debates).

Actitudes:

- Desarrollo de una actitud positiva hacia la lengua materna reconociéndola como potencial fuente de enriquecimiento personal y cultural.
- Disposición para recibir las opiniones y argumentos de otros sin prejuicios y mantener un diálogo crítico y constructivo.
- Confianza para hablar en público.
- Disposición para esforzarse en la consecución de una cualidad estética en la expresión más allá de la corrección técnica de una palabra/frase.
- Desarrollo por el gusto por la literatura.
- Desarrollo de una actitud positiva hacia la comunicación intercultural.

Metodologías para impartir la formación:

- e-learning

- Presencial
- Formación semiautónoma con sesiones presenciales periódicas

Evaluación de la formación:

- Cuestiones on-line sobre los contenidos
- Tests on-line con preguntas de elección múltiple, verdadero/falso etc.

Contenidos del Módulo

Unidad Didáctica	Temática	Horas
Unidad Didáctica 1. La comunicación en la lengua materna	¿Qué es comunicarse? (Concepto y proceso de comunicación)	3 horas (1T/ 2P)
	Nuestra lengua: la lengua materna (Conceptos básicos –lengua, lenguaje y lengua materna- y funciones del lenguaje)	
	¿Cómo nos comunicamos? (Tipos de comunicación verbal –oral y escrita- y no verbal)	
	Actividades prácticas: ejercicio sobre la identificación de los elementos del proceso de comunicación en distintas situaciones, ejercicios sobre la identificación de errores en el proceso comunicativo, ejercicio de identificación de características de la lengua materna, ejercicio de puesta en práctica de los distintos tipos de comunicación...	
Unidad Didáctica 2. Habilidades comunicativas I (Hablar)	Cómo hablar correctamente (uso adecuado de los elementos de la comunicación verbal –volumen, timbre, fluidez...- y elementos de la comunicación no verbal –postura, mirada, gestos...)	3 horas (1T/2P)
	Estilos de comunicación y registros (asertivo, agresivo, inhibido...)	
	La conversación	
	Hablar en público	
	Formular peticiones	
	Emitir negativas	
	Actividades prácticas: ejercicios sobre el uso correcto de los elementos de la comunicación verbal, ejercicios de identificación del estilo de comunicación en diferentes situaciones comunicativas, ejercicios de práctica de habilidades comunicativas en diversas situaciones, etc.	

Unidad Didáctica 3. Habilidades comunicativas I (Escuchar)	Cómo escuchar correctamente (niveles de escucha)	3 horas (1T/2P)
	La escucha activa (características y técnica)	
	Actividades prácticas: ejercicios de puesta en práctica de la escucha activa en distintas situaciones comunicativas.	
Unidad Didáctica 4. Habilidades comunicativas III (Leer)	Como leer de forma comprensiva y eficaz	3 horas (1T/2P)
	Técnicas para analizar y sintetizar información	
	Actividades prácticas: ejercicios de lectura de textos diversos, ejercicios de análisis de información, ejercicios de comprensión y síntesis de información...	
Unidad Didáctica 5. Habilidades comunicativas IV (Escribir)	Cómo elaborar documentos escritos	3 horas (1T/2P)
	Formas del lenguaje escrito (textos literarios y no literarios)	
	Las palabras y su significado (uso del diccionario)	
	La oración gramatical	
	Los elementos gramaticales (nombre, pronombre, verbo, adverbio, preposición...)	
	Actividades prácticas: ejercicios de redacción de diferentes textos escritos, ejercicios de uso del diccionario y significado de las palabras, ejercicio de identificación de elementos gramaticales...	
Autoevaluación del Módulo		1 hora

Socios del Project:



Socio colaborador:



Promotor:

