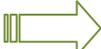




Newsletter

Nº 1 / MAYO 2009

 www.keycompetenceskit.eu

Kit de Competencias Clave orientado al Aprendizaje Permanente

Socios del Proyecto:



Socio colaborador:



Promotor:



KeyCom Kit es un Proyecto Grundtvig, multilateral, de Desarrollo de Innovación - enmarcado dentro del Programa de Aprendizaje Permanente y gestionado por la Agencia Ejecutiva en el ámbito Educativo, Audiovisual y Cultural (EACE) que se desarrollará durante el periodo 2009 -2010.

Fundación Metal Asturias, como socio promotor del proyecto, lidera el **partenariado** conformado por las siguientes entidades: Instituto para el Desarrollo Profesional en Austria Superior (BFI) - Austria, Universidad de Craiova - Rumania, Unidad de Política Social - Lituania, Instituto de Consultoría Socio-Científica S.A, (ISOB) - Alemania, Asociación Marie Curie - Bulgaria, Sociedad de Arte Informático Estudiantil (SCAS) - Bulgaria. La Dirección General de Formación Profesional dentro de la Consejería de Educación y Ciencia del Principado de Asturias participa como socio colaborador.

Keycom Kit tiene como **objetivo principal** ofrecer una metodología y materiales didácticos de calidad orientados a la adquisición de las **8 competencias clave del Aprendizaje Permanente** establecidas en el marco de referencia europeo por parte de adultos con carencias educativas y de formación al objeto de reforzar su desempeño personal, inclusión social y acceso o mejora del empleo. Su adquisición será indispensable en la oportunidad de acceso o mejora en el empleo y la adaptación a los nuevos retos que plantea el proceso de globalización en el que estamos inmersos.

¿Qué pretendemos con el diseño y desarrollo de este proyecto?

Desde diversas fuentes se refuerza periódicamente la confirmación de que las personas son el activo principal de nuestra sociedad para el desarrollo, empleo y cohesión social. Teniendo en cuenta siempre la definición "Las competencias clave representan un paquete de conocimiento multifuncional, habilidades y actitudes que todos los individuos necesitan para el desempeño personal y para la promoción en el empleo o el acceso al mismo", estas competencias deberían haber sido adquiridas una vez completada la enseñanza obligatoria y deberían ser la base del aprendizaje posterior a lo largo de la vida. Pero la realidad revela que hay carencias de formación/educación básica que deben ser paliadas en el contexto europeo.

La participación de adultos en acciones de aprendizaje permanente es insuficiente: en el contexto actual de sociedad basada en el conocimiento, todos debemos actualizar y mejorar nuestras competencias y cualificaciones de forma continua. Pero a pesar del avance conseguido, el objetivo de lograr el 12,5% en 2010 de participación de adultos en la formación continua demanda una particular atención y esfuerzo por parte de la mayoría de los estados Europeos.

Con una **duración** prevista de 24 meses el partenariado **pretende**:

- Ofrecer una metodología y materiales didácticos de calidad orientados a la adquisición de las 8 competencias clave del Aprendizaje permanente por parte de adultos con carencias educativas y de formación al objeto de reforzar su desempeño personal, inclusión social y acceso o mejora del empleo.
- Promocionar el acceso de adultos a la Sociedad del Conocimiento fomentando la ciudadanía activa.

¿A quién va dirigido el proyecto?

El proyecto va **dirigido** a:

- Adultos con carencias educativas y de formación en riesgo de exclusión social: inmigrantes, jóvenes con abandono escolar, colectivos de mujeres, mayores de 55 años, jóvenes infractores, trabajadores con baja cualificación, etc.
- Profesionales responsables del diseño y planificación de Políticas Educativas y de Formación.
- Proveedores de Formación Profesional para el Empleo: gestores, formadores, técnicos y personal administrativo.
- Empresas: Personal de Recursos Humanos y Gestores de Formación.

¿Qué productos y resultados se generarán?

El proyecto se estructura en **9 paquetes de trabajo**, 5 de ellos de desarrollo técnico, junto a 1 paquete específico de planificación y gestión del proyecto – liderado por Fundación Metal Asturias– y 3 adicionales, relativos a la evaluación y control de calidad en su ejecución, y a los planes de divulgación y explotación de resultados.

El trabajo coordinado de todos los socios en los paquetes de trabajo mencionados, dará como resultado una serie de **productos** dentro de los que se destacan los siguientes:

- Estudio diagnóstico destacando las condiciones actuales y características de adultos con carencias formativas básicas, y como documento de consulta y referencia para los países socios.
- Estudio comparativo y análisis metodológico de referencia en la educación de adultos en Europa.
- Un Itinerario formativo y Módulos didácticos de las **8 Competencias Clave**:
 - ✓ **Comunicación en lengua materna.**
 - ✓ **Comunicación en lenguas extranjeras.**
 - ✓ **Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.**
 - ✓ **Competencia digital.**
 - ✓ **Aprender a aprender.**
 - ✓ **Competencias sociales y cívicas.**
 - ✓ **Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa.**
 - ✓ **Conocimiento y expresión cultural.**

- Curso semipresencial de las 8 Competencias Clave.

¿Cuáles son los aspectos Innovadores a destacar?

La innovación del proyecto radica en abordar las competencias clave desde un punto de vista de los verdaderos beneficiarios del proyecto: la población adulta con carencias educativas/formativas, el personal docente y los centros de formación de adultos. Se buscará una situación de consenso dentro del partenariado con dimensión Europea. Al estar la asociación constituida por países con diferentes contextos y circunstancias, se brinda la oportunidad de compartir, difundir buenas prácticas en un amplio espectro.

Gracias a la participación de los diversos agentes en el proyecto (centros de formación profesional, formación a nivel universitario o superior, asociaciones sin ánimo de lucro, autoridades públicas, organizaciones privadas, etc.), el proyecto constituye por si mismo un modelo de cooperación, fomentando el diálogo y la generación de soluciones integradoras.

PRIMERA REUNIÓN TRANSNACIONAL

La primera reunión transnacional del proyecto "KeyCom Kit" se celebró en Gijón los días 29 y 30 de Enero contando con la presencia de asistentes de todas las entidades participantes en el proyecto.

El objetivo de la reunión fue establecer claramente las normas básicas de carácter técnico y administrativo para el desarrollo del proyecto en los próximos meses. A lo largo de las dos jornadas del encuentro se abordaron los siguientes aspectos:

- Actividades del proyecto enmarcadas en los diferentes paquetes de trabajo, calendario de planificación de la actividad y responsabilidades. Fundamentalmente la agenda se centró en los paquetes de trabajo iniciales WP2 "Estado del Arte en Competencias Clave" y WP5 "Diseño/Mantenimiento del portal/web del proyecto".
- Planificación de la estrategia de divulgación/explotación del proyecto. Actividades iniciales (logo, Web, folletos, boletín etc.)
- Marco económico financiero (Administrative Handbook 2008): requerimientos y responsabilidades.
- Planes de Calidad y Evaluación.



↪ Familia Keycom Kit



↪ Intervención de ISOB durante la reunión

NOTAS DE PRENSA

El 28 de Enero, la directora gerente de la **Fundación Metal Asturias**, Pilar Suárez acompañada del Jefe del Servicio de Programas Europeos y de Empleo de la Dirección General de Formación Profesional, José Luis Fernández, y del Técnico Especialista en Administración Educativa, Antonio Reguera, presentaron a los medios de comunicación el **Proyecto KEYCOMKIT** conjuntamente con el **Proyecto SKRAT** también enmarcado en el Programa de **Aprendizaje Permanente**.



***FUNDACION METAL** participa en cuatro proyectos europeos que tienen como objetivo el desarrollo de recursos innovadores en el ámbito de la recualificación profesional y el aprendizaje permanente.*

(Periódico: La Voz de Asturias)



MEDIO DE COMUNICACIÓN	FECHA	SECCIÓN/PROGRAMA	
Prensa	La Voz de Asturias La Nueva España Ep (Europa Press)	27/01/2009	Formación
Televisión	TELEASTURIAS TELEGIJÓN TPA	28/01/2009	Trabajo
Radio	Onda Cero Punto Radio Radio Langreo RPA	27/01/2009	Entrevista
	Radio Nacional Ser		Noticias

PRÓXIMA REUNIÓN

Linz - Austria (15 y 16 de Junio de 2009)

Durante esta reunión se compartirán las experiencias y resultados logrados durante los primeros meses de trabajo. Además, se acordarán las nuevas tareas a llevar a cabo para lograr los objetivos planteados en los siguientes paquetes de trabajo.

SOCIOS DEL PROYECTO



Fundación para la Formación, la Cualificación y el Empleo en el Sector Metal de Asturias (Fundación Metal Asturias). España

Organización privada sin ánimo de lucro cuyo objetivo es el desarrollo de cualquier tipo de actividades en el marco social y laboral dirigidas a promocionar la formación y cualificación profesional así como la mejora del empleo en el sector metal de Asturias. Desarrolla servicios vinculados a la formación y el empleo y su actividad incluye formación ocupacional, planes formativos, estudios, consultoría proyectos nacionales e iniciativas comunitarias.



BFI – Instituto para el Desarrollo Profesional en Austria Superior. Austria

Uno de los mayores institutos de educación y formación profesional en Austria. Sus servicios de formación se dirigen a: desempleados, formación técnica y administrativa, social y dirigida a profesiones del sector terciario; formación continua, preparación de acceso a la universidad; medidas de integración social y profesional para colectivos desfavorecidos en el Mercado Laboral.



Universidad de Craiova. Rumania

Su misión principal es promocionar y desarrollar actividades de formación e investigación contribuyendo así al bienestar regional y nacional. Constituida por 16 facultades que ofrecen una amplia variedad de programas de estudio en humanidades, estudios politécnicos, historia, economía, agricultura, derecho legal, teología, arte etc.



Unidad de Política Social. Lituania

La misión de SPU es combatir la exclusión social promocionando principios de sostenibilidad y aprendizaje permanente. Áreas de experiencia específica: competencias de empleo y habilidades sociales como un camino de igualdad de oportunidades y construcción de la comunidad; sinergias entre educación de adultos informal y formal; integración de la perspectiva de género.



Instituto de Consultoría Socio-Científica S.A. Alemania

ISOB es una institución privada de investigación y desarrollo. Ámbitos de trabajo: desarrollo organizacional de empresas; sector público y sector terciario (organizaciones sin ánimo de lucro); Investigación y desarrollo, formación profesional en empresas y centros de formación; estudios del mercado laboral; evaluación y aseguramiento de la calidad de proyectos; consultoría científica y evaluación acompañan a las asistencias técnicas en empresas y centros de formación.



Asociación Marie Curie. Bulgaria

ONG sin ánimo de lucro con amplio conocimientos y experiencia en mentoring, aprendizaje informal, educación, formación y empleo. Ha gestionado y coordinado diversos proyectos internacionales en el ámbito de programas de mentoring, formación a distancia y e-learning, orientación laboral, pre-cualificación, empleo, consultoría laboral, asociaciones de empresarios con trabajadores con discapacidad, validación de aprendizajes formal e informal, formación para desempleados, principalmente dirigido a personas con algún tipo de discapacidad.



Sociedad de Arte Informático Estudiantil (SCAS). Bulgaria

ONG nacional sin ánimo de lucro cuya actividad está enfocada a: tecnologías de la información y comunicación, formación y orientación de jóvenes y otras ONGs en TICs, actividades con jóvenes en riesgo de exclusión social, aprendizaje intercultural, formación profesional, aprendizaje permanente, gestión de proyectos, desarrollo de carrera profesional etc.