



Key Competences Kit
for facing Lifelong Learning

ИНФОРМАЦИОНЕН БЮЛЕТИН

№ 1 / МАЙ 2009

 www.keycompetenceskit.eu

Партньори в проекта:



Асоцииран партньор:



Координатор на проекта:



KeyComKit е Многостранен проект за разработване на иновации, по секторна програма **Грундвиг**. Създаден е в рамките на секторна програма "Учене през целия живот" и е управляван от Изпълнителната Агенция за Образование и Култура (ЕАСЕА). Проектът има продължителност 24 месеца (от края на 2008 до 2010).

Фондация «Метал Астуриас», като Координатор на проекта ръководи партньорството представлявано от: Институт за професионално обучение–Австрия, Университет в гр. Крайова–Румъния, Център за социални политики–Литва, Институт за соционаучни консултации–Германия, Асоциация "Мария Кюри"–България, Студентско общество за компютърни изкуства–България. Генералната дирекция на професионалното обучение към Министерството на образованието и науката на Регион Астурия участва като асоцииран партньор.

Главната цел на проекта е да предложи качествена методология и дидактични материали, фокусирани върху придобиването на **8-те ключови компетенции за Учене през целия живот**, препоръчани от Европейската комисия, за възрастни с липси в обучението и образователни пропуски с цел да се засили тяхното лично удовлетворение, социално адаптация и достъп до трудова заетост. Придобиването на тези компетенции е съществено за достъпа до пазара на труда и/или подобрене на заетостта, а също и за адаптирането към новите предизвикателства, възникнали в резултат от глобализационните процеси, чиито свидетели сме всички ние.

Към какво се стремим с разработването и развитието на този проект?

Ние периодично получаваме потвърждение от различни източници, че отделната личност е основният актив на нашето общество за развитие, трудова заетост и социална кохезия. Имайки предвид определението „Ключови компетенции“ представляват мултифункционален пакет на познание, умения и нагласи, от които всеки човек се нуждае за свое собствено удовлетворение, кариерно развитие или достъп до заетост. Тези компетенции трябва да се придобият веднага щом е завършена задължителната степен на образование и трябва да станат основа за допълнително учене през целия живот. Но реалността разкрива, че има празнини в обучението/основното образование, които трябва да бъдат компенсирани в Европейски контекст.

Участието на възрастните в ученето през целия живот остава незадоволително: в настоящият контекст, основан на знанията, ние всички трябва непрекъснато да актуализираме и подобряваме нашите компетенции и квалификации. Но въпреки напредъка, постигнат през последните няколко години, предизвикателството да се постигне 12.5% участие на възрастни в продължаващото обучение се нуждае от специални грижи и усилия от по-голямата част от Европейските държави.

По време на проекта, партньорство **възнамерява:**

- Да предложи качествена методология и дидактични материали, фокусирани върху придобиването на 8-те ключови компетенции за учене през целия живот за възрастни с липса на обучение и образователни празнини, за да се засили тяхното лично удовлетворение, социално включване и достъп до трудова заетост.
- Да подпомогне достъпа на възрастните до обществото на знанието, насърчавайки тяхното активно гражданство.

За кого е предназначен този проект?

- Възрастни с липса на образование и образователни пропуски в риск от социална изолация: имигранти, хора с основно образование, жени, възрастни над 55 години, бивши млади правонарушители, нискоквалифицирани работници и т.н.
- Професионалисти, създаващи обучителни програми, политици, управници.
- Организации, предлагащи продължително професионално обучение и образование: мениджъри, обучители, техници и административен персонал.
- Малки и средни предприятия: Мениджъри “Човешки ресурси”.

Какви продукти и резултати се очакват?

Проектът е структуриран в **9 работни пакета**, като 5 от тях са посветени на техническо разработване, един е конкретно свързан с планиране и управляване и се ръководи от Фондация "Метал Астуриас" и 3 допълнителни работни пакета, свързани с оценяване, оценка на качеството и разпространение и използване на резултатите.

Координираната работа на всички партньори по работните пакети, споменати по-горе, ще доведе до серия от **продукти**, сред които се открояват:

- Диагностициращо проучване, подчертаващо настоящите условия и характеристики на възрастни с пропуски в основното обучение, явяващо се консултативен и референтен документ за страните-партньори по проекта.
- Сравнително проучване и методически анализ за идентифициране на успешна методология за дизайн на специфично обучение за възрастни в Европа,
- Обучителна пътека и дидактически модули за **8-те Ключови Компетенции**:
 - ✓ Комуникиране на майчин език.
 - ✓ Комуникиране на чужди езици.
 - ✓ Математически компетенции и основни познания в науката и технологиите.
 - ✓ Компютърни умения.
 - ✓ Обучение как да учим.

- ✓ Социални и граждански компетенции.
- ✓ Инициативност и предприемчивост.
- ✓ Културно съзнание и изява.

- Комбинирано обучение за 8-те ключови компетенции.

Кои са открояващите се иновационни аспекти?

Иновацията на проекта се основава на предоставянето на ключовите компетенции от гледна точка на реалната целева група на проекта: възрастното население с пропуски в образованието/обучението, обучители/учители и центрове за обучение на възрастни. Всички партньори заедно ще търсят единно решение в Европейския обхват. Тъй като партньорството се състои от 6 държави с различни контексти и обстоятелства, ние имаме възможност да споделяме и разпространяваме добрите практики в широк спектър.

Благодарение на различните участници в проекта (центрове за професионално обучение, обучение на университетско или по-високо ниво, асоциации с нестопанска цел, публични власти, частни организации и т.н.), проектът се превръща в съвместен модел за насърчаване на диалога и интегриране на решения.

ПЪРВА МЕЖДУНАРОДНА СРЕЩА, ГР. ХИХОН, ИСПАНИЯ

Първата международна среща по проект "KeyComKit" бе проведена в гр. Хихон на 29-ти и 30-ти януари 2009г. в присъствието на всички представители на организациите, свързани с проекта. Целта на срещата бе представянето на проекта, както и ясното определяне на основните насоки, административни и технически правила, за развитието на проекта през следващите месеци. В рамките на два работни дни бяха разгледани следните въпроси:

- Дейностите по проекта, разпределени в различни работни пакети (РП), планиране на графика и отговорностите по партньори. Дневният ред бе фокусиран основно върху в първите работни пакети РП2 „Високотехнологичен метод за формиране на ключовите компетенции“ и РП5 „Разработване/поддръжка на уеб портала/страницата на проекта“.
- Планиране на стратегията на проекта за разпространение/експлоатация. Първоначални действия (лого, уеб сайт, брошури, бюлетин и др.)
- Административна рамка, ЕАСЕА Административен наръчник 2008: изисквания и отговорности.
- Планове за система за контрол на качеството и вътрешна оценка.



Партньорите по проект KeycomKit



Момент от участието на ISOB по време на срещата

МЕДИИ

На 28-и януари директорът на **Фондация "Метал Астуриас"**, г-жа Пилар Суарез заедно с началника на Европейските програми по служба и заетост на Главна дирекция на професионалното обучение, Хосе Луис Фернандез и експерта по Образователна администрация, Антонио Регuera, представиха на медиите проектът **KeyComKit** както и **проекта SKRAT**, също в рамките на **програмата за Учене през целия живот** и ръководен от Фондация «Метал Астуриас».



Фондация "Метал Астуриас" участва в 4 европейски проекти, насочени към развитието на иновативни ресурси в областта на професионалната преквалификация и ученето през целия живот.

(Вестник: La Voz de Asturias)



Медия		Дата	Секция/Програма
Преса	La Voz de Asturias La Nueva España Ep (Europa Press)	27/01/2009	Обучение
Телевизия	TELEASTURIAS TELEGIJÓN TPA	28/01/2009	Работа
Радио	Onda Cero Punto Radio Radio Langreo RPA	27/01/2009	Интервю
	Radio Nacional Ser		Новини

Линц – Австрия (15-ти и 16-ти Юни, 2009)

СЛЕДВАЩА СРЕЩА

Следващата среща ще се проведе в гр. Линц, Австрия на 15-ти и 16-ти юни, 2009г., където ще се сподели опита и резултатите от първите 6 работни месеци. Освен това, на тази среща ще се съгласуват и целите и задачите, които трябва да се изпълнят през следващия етап от проекта.

ПАРТНЬОРИ ПО ПРОЕКТА

**Фондация за обучение, квалификация и заетост в металния сектор в Астурия (Фондация “Метал Астуриас”) Испания**

Частна организация с нестопанска цел, фокусирана върху развитието на всякакъв вид дейности в социално-трудова сфера, насочени към насърчаване на обучението и професионалната квалификация както и към подобряване на трудовите условия в металния сектор в регион Астурия. Тя разработва услуги, свързани с двойката обучение – заетост, и нейната дейност включва професионално обучение, учебни планове, проучвания, консултиране, проекти и инициативи на Общността.

**BFI – Институт за професионално обучение Австрия**

Това е един от най-големите институти за професионално образование и обучение в Австрия. Образователните услуги на BFI са фокусирани върху: обучение и допълнително образование за безработни хора с технически, чиновнически, социални професии и професии в третия сектор; допълнително професионално образование за заети лица; официално признати училища за заети лица и подготовка за влизане в университет; мерки за социална и професионална интеграция на групите в неравностойно положение на пазара на труда.

**Университет в Крайова Румъния**

Неговата основна мисия е да насърчава и разработва образователни и изследователски дейности, за да допринесе за регионалното и националното благополучие. Той се състои от 16 факултета, предлагащи голямо разнообразие от учебни програми в областта на хуманитарните науки, политехниката, историята, икономиката, земеделието, правото, теологията, изкуствата и т.н.

**Център за социални политики Литва**

Мисията на ЦСП е борбата със социалното изключване чрез популяризиране на принципите за устойчивото човешко развитие и ученето през целия живот. Области на специфични познания: пригодността за заетост и социалните умения като път за равни възможности за заетост и изграждане на общността; синергии между формалното и неформалното образование за възрастни; равенство на половете.

**Институт за соціо-науци консултации (ISOB). Германия**

ISOB е частна институция за проучване и развитие. Сфера на работа: организационно развитие на предприятия от публичния сектор и третия сектор (нетърговски организации); развитие на човешките ресурси и професионално обучение в предприятията и учебните заведения; проучване на пазара на труда; оценка и осигуряване качеството на проектите; работа с предприятия и учебни институции по практически разработки, придружени с научни консултации и формираща оценка.

**Асоциация Мария Кюри. България**

Това е неправителствена и нестопанска организация, имаща обширни познания по въпроси, свързани с менторинг, неформално обучение, образование, обучение и заетост. Тя е управлявала и координирала редица международни проекти в сферата на създаване на менторинг схеми, отворено дистанционно и достъпно електронно обучение, кариерно ориентиране, преквалификация, заетост, консултации по трудово законодателство, менторинг, мрежи на социално-активни работодатели, валидиране на неформални и информални учебни практики, образование и безработица предимно за хора с увреждания.

**Студентско общество за компютърни изкуства (SCAS). България**

Това е национална неправителствена нестопанска организация, която фокусира усилията си върху: съвременни медии и комуникации; обработка и доставяне на информация за младежта; обучение и консултиране на млади хора и неправителствени организации по теми, свързани с ИКТ и съвременните комуникации и медии, работа с младежи в неравностойно положение; интеркултурно обучение, професионално обучение, учене през целия живот, управление на проекти, кариерно развитие и т.н.