



Key Competences Kit
for facing Lifelong Learning

ИНФОРМАЦИОНЕН БЮЛЕТИН

№ 2 / 30/11/ 2009

 www.keycompetenceskit.eu

Партньори в проекта:



Асоцииран партньор:



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Координатор на проекта:



FUNDACIÓN METAL

ASTURIAS

КИЙКОМКИТ (KEYСОМКИТ) е Многостранен проект за разработване на иновации, по секторна програма **Грундвиг**. Създаден е в рамките на секторна програма **“Учене през целия живот”** и е управляван от Изпълнителната Агенция за Образование и Култура (ЕАСЕА). Проектът има продължителност 24 месеца (от края на 2008 до 2010).

Фондация **«Метал Астуриас»**, като Координатор на проекта ръководи **партньорството** представявано от: Институт за професионално обучение–Австрия, Университет в гр. Крайова–Румъния, Център за социални политики–Литва, Институт за соционаучни консултации–Германия, Асоциация “Мария Кюри”–България, Студентско общество за компютърни изкуства–България. Генералната дирекция на професионалното обучение към Министерството на образованието и науката на Регион Астурия участва като асоцииран партньор

Главната цел на проекта е да предложи качествена методология и дидактични материали, фокусирани върху придобиването на **8-те ключови компетенции за Учене през целия живот**, препоръчани от Европейската комисия, за възрастни с липси в обучението и образователни пропуски с цел да се засили тяхното лично удовлетворение, социално адаптация и достъп до трудова заетост. Придобиването на тези компетенции е съществено за достъпа до пазара на труда и/или подобрене на заетостта, а също и за адаптирането към новите предизвикателства, възникнали в резултат от глобализационните процеси, чиито свидетели сме всички ние.



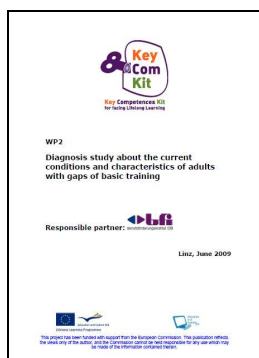
Lifelong Learning Programme

Проекта се финансира с подкрепата на Европейската комисия. Той отразява гледната точка само и единствено на партньорите по проекта и Комисията не може да бъде подвеждана под отговорност за информацията тук.



РЕЗУЛТАТИ

**Втора Международна среща:
Презентация на "Изследване,
отразяващо съвременните
обстоятелства и характеристики
на обучението за възрастни"**



По време на срещата беше направена обобщена презентация на осъщественото изследване в страните участнички в проекта.

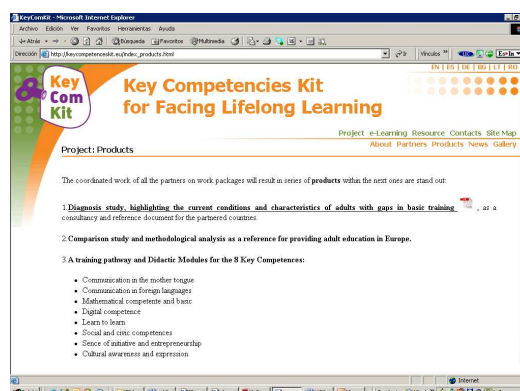
Представителите на VFI, които са и лидери на работен пакет 2, резюмираха дейностите, чрез които са направили изследването – основно биографично и онлайн интернет изследване на образователното ниво, социалния и културен статус на бенефициентите на проекта. Част от изследователския процес беше и провеждането на поредица от интервюта "лице в лице" с експерти в областта на обучението на възрастни. На базата на тяхното мнение бяха направени изводи относно проблеми в комуникацията, базови компетенции и потребности на целевите групи, както и бяха отразени националните стратегии в тази област.

В изводната

част ще може да се проследят фундаменталните насоки, съвети и заключения, на базата на които ще може да бъдат разработени обучителните програми на 8-те модула за ключовите компетенции за учене през целия живот.

Изследването може да бъде намерено и в интернет на адрес:

www.keycompetenceskit.eu



Тук можете да видите снимки от срещата:



Доклад относно разработването на успешна методология за дизайн на обучението по осемте ключови компетенции за учене през целия живот

Следвайки направените изводи в изследването по работен пакет 2 екипът на Асоциация "Мария Кюри" разработи доклад за създаването на успешна методология за провеждането на обучение по 8-те ключови компетенции. Основната цел на доклада бе да разработи подходящ метод за предоставяне на креативно, компетентно и автономно обучение спрямо особеностите на целевите групи на проекта.

Обучителната структура се базира на Европейската система за кредитен трансфер - European Credit Transfer System (ECTS), която съчетава комбинирано обучение. Тази структура е една от най-използваните иновации в обучението на Възрастни в Европа. Дидактичният принцип се фокусира на целево ориентиран дизайн и квалификацията на обучаемия.



Снимки от специализиран семинар за целите на проекта, проведен на 22 Май 2009г. в Пловдив

Процедурата по валидирането на методологията бе осъществена по време на специализиран семинар, организиран от Асоциация "Мария Кюри" и проведен в гр, Пловдив на 22 Май 2009г. По време на семинара бе представено обобщено проучването от работен пакет 2, както и бе осъществена дискусия относно подходяща методология за обучението на възрастни, нейното провеждане и организация на обучителния процес. Аудиторията на семинара се състоеше от експерти в областта на обучение на Възрастни хора, както и потенциални бенефициенти. В края на дискусията участниците попълниха и валидационния въпросник, чиито резултати може да видите и в самият доклад, достъпен на адрес: www.keycompetenceskit.eu .

По време на втората международна среща на проекта бе решено да се проведе подобно интервю със същият въпросник и в другите страни участнички по проекта. Базирайки се на резултата от този въпросник можем да обобщим, че предложената методология е подходяща за целите на проекта и неговите бенефициенти. От тук нататък партньорите ще разработят и обучителните програми на 8-те ключови модула.

Разработка на Обучителните програми

В края на месец Септември 2009 8-те обучителни програми свързани с 8-те ключови компетенции бяха разработени. Особено внимание бе отделено на балансът между основните знания, умения и нагласи, както и тяхното практическо приложение отразено в Европейската рамка на Ключовите компетенции (създадена от Европейската комисия през месец октомври 2006). Тези обучителни програми представляват **основата и на обучителните модули**, чийто разработване е **следващата важна стъпка**.

Всички обучителни програми са в ратно на практически към теоретични занятия 2:1, с продължителност до 16 часа. Обучителната натовареност е изградена на базата на целева група "Възрастни" като цяло. На по-късен етап ще се разработят специфични **обучителни пътеки**, съобразени с нуждите на специфичните целеви групи на проекта.

Някой от потенциалните тестващи имат по-специфични обучителни потребности, затова авторите на модулите ще адаптират тяхното съдържание.

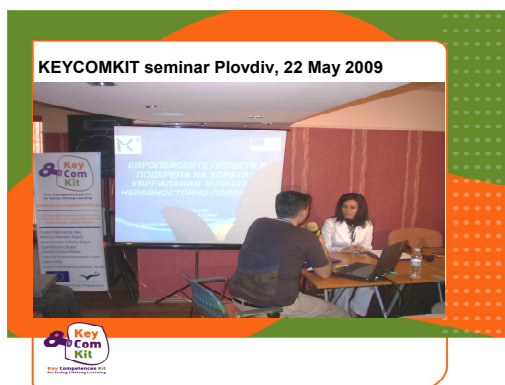
ПРЕЗЕНТАЦИОННИ СЪБИТИЯ

Следвайки разработената стратегия за разпространение и популяризиране на **проекта "КИЙКОМКИТ"** последните няколко месеца бяха изпълнени с множество събития и прояви, на които проекта бе представен. Особено внимание бе отделено на презентирането на продуктите от работни пакети 2 и 3.

Бихме искали да отделим особено внимание на дейностите по разпространението на проекта от страна на **Асоциация "Мария Кюри"** както на национално, така и на Европейско ниво както следва:

- Презентиране на проекта по време на **Контактерн семинар по програма "Учене през целия живот"** организирано от **Център за развитие на човешките ресурси** на 14 Февруари 2009 в гр. София;
- **Конференция "Учене през целия живот"** на 22 Февруари 2009г. в гр. Варна;
- Презентиране на проекта пред мениджъри на проекти и експерти в областта на обучението за възрастни в гр. Пловдив на 07 Март 2009г.;
- **Тематичен семинар за бенефициенти**: възрастни хора (55+), ниско квалифицирани работещи, безработни, хора с основно образование и др.(Сливен, Панагюрище и Хисар);
- Презентиране на проекта и дискутиране на методологията му по време на семинар **KeyComKit** - проведен в гр. Пловдив на 22 Май 2009г.;

- Изложение в рамките на Международния панаир в Пловдив с лично посещение на министъра на труда и социалната политика – 10 Май 2009г. в гр. Пловдив;
- Презентация по време на Национален Образователен Панаир – 02 Юни 2009г. в гр. Пловдив;
- Презентация на проекта по време на серия от събития, инициирани от Асоциация "Мария Кюри" под мотото "Креативност и иновативни решения в обучението на хора с увреждания" проведени в Пловдив, Панагюрище, Сливен, София и Брюксел.



Публикация за проекта в австрийски вестник **bfi**

Gesundheit und Migration

Der Aspekt der Migration ist in allen Gesellschaftsbereichen von zunehmender Bedeutung. Elementar für Lebensqualität und -standard ist dabei natürlich auch das Gesundheitswesen. Welche kulturellen Unterschiede sind hier zu bewältigen und müssen von Ärzten, Krankenschwestern, Therapeuten, etc. beachtet werden? Wie beispielsweise sehen andere Kulturen Themen wie Krankheit und Tod? Wie lassen sich sprachliche Hürden im organisatorischen und diagnostischen Bereich überwinden? Dies sind einige der Kernthemen des Langtags. Die Besonderheit dabei: Die Hälfte aller TeilnehmerInnen hat einen migrantischen Hintergrund, alle sind im Gesundheitsbereich tätig. Neben theoretischen Lehrgangsmaterialien weist das Projekt einen starken Praxisbezug auf.

Baubeginn für Produktionsschule in Leonding

Im Rahmen einer Pressekonferenz am zukünftigen Bauplatz in der Pöcklstraße in Leonding wurde am 24. September die Entloftung der nun 4. Produktionsschule des BFI ÖÖ präsentiert. Diese wird mit Unterstützung der Stadtgemeinde Leonding und der Sozialabteilung des Landes Oberösterreich sowie des Arbeitsmarktservices errichtet. Der Leondinger Bürgermeister Mag. Walter Brunner, Soziallandesrat Josef Ackerl, BFI-Direktor Mag. Christian Friedl und der Leiter des AMS Team Mag. Karl Blöchlinger informierten über das Konzept der Produktionsschulen, das ursprünglich aus Dänemark stammt und über die Beweggründe zum Bau. Die Aufnahme des Betriebs der BFI-Produktionsschule Leonding ist für das 2. Halbjahr 2010 geplant. Ein weiterer Neubau ist neben Leonding im kommenden Jahr auch für Ried geplant.

Tandem - Mentoring für MigrantInnen

Menschen, die als Migrantinnen nach Österreich kommen, haben vielfältige Qualifikationen. Die Kenntnis verschiedener Kulturen, Fremdsprachen und die individuelle technische Ausbildung sind ein großes Potenzial. Um dieses Potenzial optimal nutzen zu können, braucht es Partizipation, Netzwerke und Förderung. Das Projekt Tandem ist ein individuell gestalteter Mentoringprozess, der für beide Seiten spannende Entwicklungsmöglichkeiten bietet. Tandem richtet sich an Migrantinnen, die sich beruflich und persönlich weiterentwickeln und -bilden wollen und durch Kontakte mit MentorInnen aus verschiedenen Berufsbereichen profitieren wollen. MentorInnen sind Führungskräfte, Personen in Schlüsselpositionen und/oder Selbstständige, die sich für einige Monate zur Verfügung stellen und als TeilzeiterInnen und BeraterInnen, ihre Erfahrungen mit den MigrantInnen teilen.

Projekt Keycomkit in Linz

Das von der europäischen Kommission geförderte Projekt Keycomkit entwickelt ein blended learning Angebot mit Trainingsmethoden und Trainingsunterlagen zur Aneignung der acht Schlüsselkompetenzen des lebenslangen Lernens für bildungsferne Personen. Das BFI ÖÖ übernimmt in diesem Projekt die didaktische und inhaltliche Aufbereitung der Kompetenz „Kulturbewusstsein und kulturelle Ausdrucksfähigkeit“ und erstellt eine Diagnosestudie über die Bedingungen und Charakteristika der Zielgruppe. Alle aufbereiteten Module werden von allen Partnern in den jeweiligen Ländern getestet und stehen dem BFI ÖÖ nach Projektende zur weiteren Verwendung zur Verfügung. Um die weiteren Projekt Schritte zu planen, trafen sich die europäischen Partner aus Rumänien, Litauen, Bulgarien, Deutschland und Spanien im Juni im BFI Linz.



Вестник BFI

От друга страна Фондация "Метал Астурия" публикува статия със заглавие: **"КИЙКОМКИТ: 8 ключови компетенции в Европа"** в списание **FUSION** специализирано за култура, общество, предприемачество и други – Декември 2009г.



Статия в списание FUSION

МЕЖДИНЕН ОТЧЕТ

Като контрактор и координатор на проекта Фондация "Метал Астурия" предаде междинния отчет на проекта в Изпълнителната Агенция "Обучение, Аудиовизия и Култура" към Европейската Комисия. Бе предоставена цялата техническа и административна информация, както и разработените към момента продукта. Също така бе подаден и план за планирани дейности през втората проектна година за мнение и одобрение.

СЛЕДВАЩА СРЕЩА

Пловдив, България 15-16 Март 2010

Следващата (трета) международна среща по проекта ще се проведе в гр. Пловдив на 15^{ти} и 16^{ти} Март 2010 година. Според предварително направения дневен ред ще бъдат представени резултатите от работата на всеки един партньор през последните месеци, както и ще бъдат споделени опит и впечатления от работния процес до момента. Планирано е също така да бъдат представени всички 8 модула свързани с 8-те ключови компетенции за учене през целия живот. Ще бъде обсъдена стратегия за провеждането на тяхното пилотно тестване във всяка страна участничка в проекта..

ПАРТНЬОРИ ПО ПРОЕКТА



Фондация за обучение, квалификация и заетост в металния сектор в Астурия (Фондация “Метал Астуриас”) Испания

Частна организация с нестопанска цел, фокусирана върху развитието на всякакъв вид дейности в социално-трудова сфера, насочени към насърчаване на обучението и професионалната квалификация както и към подобряване на трудовите условия в металния сектор в регион Астурия. Тя разработва услуги, свързани с двойката обучение – заетост, и нейната дейност включва професионално обучение, учебни планове, проучвания, консултиране, проекти и инициативи на Общността.



BFI – Институт за професионално обучение Австрия

Това е един от най-големите институти за професионално образование и обучение в Австрия. Образователните услуги на BFI са фокусирани върху: обучение и допълнително образование за безработни хора с технически, чиновнически, социални професии и професии в третия сектор; допълнително професионално образование за заети лица; официално признати училища за заети лица и подготовка за влизане в университет; мерки за социална и професионална интеграция на групите в неравностойно положение на пазара на труда.



Университет в Крайова Румъния

Неговата основна мисия е да насърчава и разработва образователни и изследователски дейности, за да допринесе за регионалното и националното благополучие. Той се състои от 16 факултета, предлагащи голямо разнообразие от учебни програми в областта на хуманитарните науки, политехниката, историята, икономиката, земеделието, правото, теологията, изкуствата и т.н.



Център за социални политики Литва

Мисията на ЦСП е борбата със социалното изключване чрез популяризиране на принципите за устойчивото човешко развитие и ученето през целия живот. Области на специфични познания: пригодността за заетост и социалните умения като път за равни възможности за заетост и изграждане на общността; синергии между формалното и неформалното образование за възрастни; равенство на половете.



Институт за социо-научни консултации (ISOB), Германия

ISOB е частна институция за проучване и развитие. Сфера на работа: организационно развитие на предприятия от публичния сектор и третия сектор (нетърговски организации); развитие на човешките ресурси и професионално обучение в предприятията и учебните заведения; проучване на пазара на труда; оценка и осигуряване качеството на проектите; работа с предприятия и учебни институции по практически разработки, придружени с научни консултации и формираща оценка.



Асоциация Мария Кюри. България

Това е неправителствена и нестопанска организация, имаща обширни познания по въпроси, свързани с менторинг, неформално обучение, образование, обучение и заетост. Тя е управлявала и координирала редица международни проекти в сферата на създаване на менторинг схеми, отворено дистанционно и достъпно електронно обучение, кариерно ориентиране, преквалификация, заетост, консултации по трудово законодателство, менторинг, мрежи на социално-активни работодатели, валидиране на неформални и информални учебни практики, образование и безработица предимно за хора с увреждания.



Студентско общество за компютърни изкуства (SCAS). България

Това е национална неправителствена нестопанска организация, която фокусира усилията си върху: съвременни медии и комуникации; обработка и доставяне на информация за младежта; обучение и консултиране на млади хора и неправителствени организации по теми, свързани с ИКТ и съвременните комуникации и медии, работа с младежи в неравностойно положение; интеркултурно обучение, професионално обучение, учене през целия живот, управление на проекти, кариерно развитие и т.н.