



Key Competences Kit
for facing Lifelong Learning

ИНФОРМАЦИОНЕН БЮЛЕТИН

№ 4 / ДЕКЕМВРИ 2010

 www.keycompetenceskit.eu

Партньори в проекта:



Асоцииран партньор:



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Координатор на проекта:



FUNDACIÓN METAL
ASTURIAS

КЙКОМКИТ (KEYСОМКИТ) е Многостранен проект за разработване на иновации, по секторна програма **Грундвиг**. Създаден е в рамките на секторна програма **“Учене през целия живот”** и е управляван от Изпълнителната Агенция за Образование и Култура (ЕАСЕА). Проектът има продължителност 24 месеца (от края на 2008 до 2010).

Фондация **«Метал Астуриас»**, като Координатор на проекта ръководи **партньорството** представлявано от: Институт за професионално обучение–Австрия, Университет в гр. Крайова–Румъния, Център за социални политики–Литва, Институт за социо-научни консултации–Германия, Асоциация **“Мария Кюри”**–България, Студентско общество за компютърни изкуства–България. Генералната дирекция на професионалното обучение към Министерството на образованието и науката на Регион Астурия участва като асоцииран партньор.

Главната цел на проекта е да предложи качествена методология и дидактични материали, фокусирани върху придобиването на **8-те ключови компетенции за Учене през целия живот**, препоръчани от Европейската комисия, за възрастни с липси в обучението и образователни пропуски с цел да се засили тяхното лично удовлетворение, социално адаптация и достъп до трудова заетост. Придобиването на тези компетенции е съществено за достъпа до пазара на труда и/или подобрене на заетостта, а също и за адаптирането към новите предизвикателства, възникнали в резултат от глобализационните процеси, чиито свидетели сме всички ние.



Lifelong Learning Programme

Проектът се финансира с подкрепата на Европейската комисия. Той отразява гледната точка само и единствено на партньорите по проекта и Комисията не може да бъде подвеждана под отговорност за информацията тук.



РЕЗУЛТАТИ

Пилотна фаза на проекта чрез използване на метода на комбинирано учене

След успешното приключване на дизайна и разработката на обучителните модули и материали за осемте ключови компетенции бе завършена и електронната обучителна платформа. Пилотната фаза на проекта започна в началото на месец Септември и завърши в началото на месец Декември. Подробна информация за това как е преминала тестващата фаза (в България, Испания, Румъния, Австрия и Литва), с какви проблеми са се сблъскали пилотиращите и какви мнения са споделили може да откриете **Доклад за използваемостта на продуктите** създаден от екипът на **SPU** Литва, базирайки се на националните доклади от всяка страна партньор.

Основната идея на този доклад е не само да даде ясна картина на преминалия пилотен процес, но и също така да послужи като наръчник за тези, които биха искали да използват модулната система и след приключването на проекта. Насоките обхващат всички проблеми, които биха могли да бъдат срещнати и как да бъдат разрешени.

Тъй като целевите групи на проекта са доста всеобхватни и различни – моделите на представяне на материала и подходите за комбинирано обучение са представени детайлно. Направена е и връзка между еднакви целеви групи, но пилотиращи в различни държави. Очертани са ясно факторите на прилики и разлики спрямо локалните културни различия.

Всъщност на официалната страница на проекта www.keycompetenceskit.eu, Вие бихте могли да откриете актуална информация за пилотиращите, както и да проследите тяхната интерактивност в специално създадения за това Форум. Към доклада са включени и лични истории на някои, от участниците в пилотирането, които вярваме ще представляват интерес и за Вас.

А ето сега и кратко резюме на реализираното пилотиране от всеобхватния доклад:

✓ **Пилотиране на VFI в Австрия**

Под мотото **“Кийкомкит в действие”** се проведе тестването в Австрия. Там то бе интегрирано като част от обучителните програми, предоставени от регионалното Бюро по труда. Обучението е било водено от двама професионални обучителя. Тестващите са били изцяло млади хора, които са дълготрайно безработни, повечето от които със завършено само основно образование. Основно интересът им е бил провокиран от модулите за интернет, комуникация на майчин и чужд език, разрешаване на проблеми и предприемачество:



✓ Пилотиране от Fundación Metal Asturias в Испания

Фондация „Метал Астуриас“ осъществи пилотирането в рамките на местни „**Работни ателиета**“. Те представляват образователни центрове, създадени от местната областна управа и имат за цел да предоставят професионално обучение с практически упражнения на хора с образователни липси и такива, които са дълготрайно безработни.

На кратко, идеята е тези хора да получат реално обучение, свързано с практически занимания. Общо 60 пилотиращи са взели участие, като това са млади хора на възраст между 18-25 години. Те са преминали през обучението, като в неговия край и след успешното приключване на съответните тестове са получили **сертификат за акредитирани знания**.



✓ Пилотиране на Асоциация „Мария Кюри“ в България

Пилотният процес в България се проведе сред следните целеви групи: млади хора в риск от социално изключване, млади хора с увреждания и възрастни хора над 55 годишна възраст. В следващите няколко цитата ще научите повече за тяхното мнение от обучителния процес:

- *“Аз съм много ентузиазирани да участвам в инициатива като KEYCOMKIT, тъй като аз съм вече на възраст, но въпреки това искам да опресня знанията си и да придобия нови спрямо сегашната реалност на пазара на труда.”*
- *“Аз започнах да изучавам Английски език за да мога да комуникирам с приятели от чужбина и смятам да продължа със заниманията си с езика и след края на проекта.”*

ИНФОРМАЦИОНЕН БЮЛЕТИН

- "Сега аз знам основните стъпки в процеса на предприемачество и ще се опитам да създам моя собствена фирма."
- "Въпреки, че съм човек с увреждане, сега след края на обучението се чувствам много по уверен в себе си и се надявам да си намеря работа скоро."



✓ Пилотиране на SPU в Литва

Провеждането на пилотната фаза по проекта се проведе в рамките на друг проект **"Редуциране на риска от социално изключване: учене през целия живот, заетост и развитие на обществото"**. В рамките на този проект са ангажирани възрастни обучаеми на възраст над 55 години, които имат различно ниво на образователен ценз (основно, средно професионално, средно общообразователно). Ето и две от заключенията след края на обучението:

- *Всички обучаеми, които преминаха успешно през обучението изразиха желание да продължат да се обучават и в бъдеще, тъй като вярват, че обучението не само ги обогатява, но ги прави и много по-уверени в себе си.*
- *Всички те смятат, че ролята на обучителния център и по-специално на неговите обучители е от изключително значение за създаването на подходяща атмосфера, в която те да получават знания и умения.*



✓ **Пилотиране на Университет в гр. Крайова, Румъния**

В Румъния, желаещите да вземат участие в проекта са потърсили представители на местния общински обучителен център. Повечето от пилотиращите са от селца, в близост до Крайова. Всички пилотиращи са на възраст над 50 години и повечето от тях са били съкратени от работните си места заради глобалната финансова криза. На тях им е трудно да си намерят нова работа, тъй като поради възрастта им те не са се обучавали на младини в компютърно обучение, Английски език и тн. – все фактори, които са задължителни от работодателите. Затова обучението е започнало с **модул 4 – Компютърни умения, след което модул 2 – Комуникация на чужд език**. Предприемаческия модул също се е приел с особен интерес. Основния проблем на обучението е, че пилотиращите нямат лични компютри в домовете си и единствения вариант да ползват такива е в рамките на обучителните сесии.

Финален Семинар в Университет Крайова, Румъния


В рамките на последната партньорска среща по проекта „КИЙКОМКИТ“ се проведе и финалното дисеминационно събитие на проекта – заключителния семинар. В рамките на събитието, което се проведе в презентационната зала на Университета, бяха представени всички постижения на партньорския консорциум по време на двугодишния живот на проекта.

Като координатор на проекта Фондация „Метал Астуриас“ представи проекта и неговите продукти. След това експерти от държавни и частни организации представиха накратко дейностите си за хора с обучителни затруднения и тяхното сходство с продуктите на проекта „КИЙКОМКИТ“. Това бяха представители на Агенцията по заетостта, Община Крайова, Форд – Румъния и други експерти в областта на обучението на възрастни.

В края на семинара всеки един представител от партньорските организации представи тестването на продуктите в неговата страна и накратко демонстрира лични истории на пилотиращи. Особено интересно за аудиторията бе личното представяне от страна на трима пилотиращи от Крайова, които емоционално разказаха за себе си и за впечатленията си от участието си в проекта.

Събитието приключи с неформален коктейл, на които участниците успяха да направят контакти помежду си и да обменяят мнения за проекта.

ИНФОРМАЦИОНЕН БЮЛЕТИН



www.keycompetencaskit.eu

Project Promoter:
Fundación Metodológica España
Key Competences Kit for facing Lifelong Learning

Partners:

- Instituto for Vocational Advancement in Upper Austria, Austria
- University of Craiova, Romania
- Societatea de Servicii de Consultanță SCS, Romania
- ISOB - Institute for Quality Management, Romania
- María Cerdas Asociados, Bulgaria
- SCAS - Software Computer Applications, Bulgaria

Logo of the European Union and the Ministry of National Education and Scientific Research of Romania.

KeyComKit
Master program
University of Craiova
November 12 2010

Activities (November 12 2010)	
10 ^h -11 ^h	Registration of the participants - Council Hall 209, University of Craiova
10 ^h -11 ^h	Welcome address - University of Craiova Professor Dan Popescu, Vice-Rector of the University of Craiova
10 ^h -11 ^h	The Impact of social services on increasing life standards for groups with social exclusion risk Cristela Dobin, Manager of the County Agency for Social Services, Dolj
10 ^h -11 ^h	For active professionals support for education and social inclusion for the Roma groups Ira Rădulescu, Representative of the County Office for Roma
10 ^h -11 ^h	Providing social inclusion policies for the children with disabilities Măria Madalina Mădă, Deputy Manager, DOARMA Dolj
10 ^h -11 ^h	Increasing the level of social inclusion for the underemployed categories Ruxandra Trifan, Manager of County Agency for Labour Force Employment, Dolj
10 ^h -11 ^h	Projects which provide social inclusion policies Cristina Matea, Project Management, Focșani, Bucharest
10 ^h -11 ^h	KeyComKit Project - presentation and results Cristina Matea, Bucharest
12 ^h -12 ^h	Lunch break
12 ^h -12 ^h	Round table: Presentation of jobbing experiences, successful experiences (all partners)
12 ^h -12 ^h	Closing of the session (2010)



Снимки от събитието:

ИНФОРМАЦИОНЕН БЮЛЕТИН





ИНТЕРЕСНИ ПУБЛИКАЦИИ

Финансиране на проекти за продължаващо обучение за маргинализирани групи в Германия <http://www.infonet-ae.net/infoletter6-2010.pdf>

(екстракт от **Infoletter** – Информация за обучението на възрастни и ученето през целия живот в Европа № 6 / 2010)

Как да промотираме социалната медия в професионалното образование и обучение – практически пример на проекта "SVEA".

Статията е насочена към използването на социални мрежи като Twitter, блогове и Facebook в нашето ежедневие. Много обучителни институции из Европа все повече внедряват използването на социалните медии в рамките на образователни инициативи и при предоставянето на обучение.

(екстракт от http://www.elearningpapers.eu/index.php?page=doc&doc_id=17588&doclng=6)

Ключовите индикатори в обучението.

Цитираните индикатори са свързани с процеса на образование и обучение и неговата интеропертивност.

(http://www.oecd.org/document/55/0,3746,en_2649_37455_46349815_1_1_1_37455,00.html)

Заклучително резюме на Европейската Комисия по отношения на необходимостта от повишаване на основните умения в обучението в училищата през 21 век.

<http://register.consilium.europa.eu/pdf/en/10/st14/st14948.en10.pdf>

екстракт от Бюлетин № * на Cedefop от Декември 2010

ОФИЦИАЛЕН КРАЙ НА ПРОЕКТА

Официално проекта „КИЙКОМКИТ“ приключи на 31 Декември 2010 година. Координатора на проекта е в процес на подготовка на финалната документация за приключването и отчета на проекта пред Европейската Комисия през месец Февруари 2011г. Координаторът на проекта и неговите партньори изказват сърдечна благодарност към всички, които спомогнаха за успешната реализация на проекта. Надяваме се да продължим да си партнираме и за напред!



Фондация за обучение, квалификация и заетост в металния сектор в Астурия (Фондация "Метал Астуриас") Испания

Частна организация с нестопанска цел, фокусирана върху развитието на всякакъв вид дейности в социално-трудова сфера, насочени към насърчаване на обучението и професионалната квалификация както и към подобряване на трудовите условия в металния сектор в регион Астурия. Тя разработва услуги, свързани с двойката обучение – заетост, и нейната дейност включва професионално обучение, учебни планове, проучвания, консултиране, проекти и инициативи на Общността.



BFI – Институт за професионално обучение Австрия

Това е един от най-големите институти за професионално образование и обучение в Австрия. Образователните услуги на BFI са фокусирани върху: обучение и допълнително образование за безработни хора с технически, чиновнически, социални професии и професии в третия сектор; допълнително професионално образование за заети лица; официално признати училища за заети лица и подготовка за влизане в университет; мерки за социална и професионална интеграция на групите в неравностойно положение на пазара на труда.



Университет в Крайова Румъния

Неговата основна мисия е да насърчава и разработва образователни и изследователски дейности, за да допринесе за регионалното и националното благополучие. Той се състои от 16 факултета, предлагащи голямо разнообразие от учебни програми в областта на хуманитарните науки, политехниката, историята, икономиката, земеделието, правото, теологията, изкуствата и т.н.



Център за социални политики Литва

Мисията на ЦСП е борбата със социалното изключване чрез популяризиране на принципите за устойчивото човешко развитие и ученето през целия живот. Области на специфични познания: пригодността за заетост и социалните умения като път за равни възможности за заетост и изграждане на общността; синергии между формалното и неформалното образование за възрастни; равенство на половете.



Институт за социо-научни консултации (ISOB). Германия

ISOB е частна институция за проучване и развитие. Сфера на работа: организационно развитие на предприятия от публичния сектор и третия сектор (нетърговски организации); развитие на човешките ресурси и професионално обучение в предприятията и учебните заведения; проучване на пазара на труда; оценка и осигуряване качеството на проектите; работа с предприятия и учебни институции по практически разработки, придружени с научни консултации и формираща оценка.



Асоциация Мария Кюри. България

Това е неправителствена и нестопанска организация, имаща обширни познания по въпроси, свързани с менторинг, неформално обучение, образование, обучение и заетост. Тя е управлявала и координирала редица международни проекти в сферата на създаване на менторинг схеми, отворено дистанционно и достъпно електронно обучение, кариерно ориентиране, преквалификация, заетост, консултации по трудово законодателство, менторинг, мрежи на социално-активни работодатели, валидиране на неформални и информални учебни практики, образование и безработица предимно за хора с увреждания.



Студентско общество за компютърни изкуства (SCAS). България

Това е национална неправителствена нестопанска организация, която фокусира усилията си върху: съвременни медии и комуникации; обработка и доставяне на информация за младежта; обучение и консултиране на млади хора и неправителствени организации по теми, свързани с ИКТ и съвременните комуникации и медии, работа с младежи в неравностойно положение; интеркултурно обучение, професионално обучение, учене през целия живот, управление на проекти, кариерно развитие и т.н.