



**Kit de Competencias Clave
orientado al Aprendizaje Permanente**

Newsletter

Nº 2 / NOV 2009

 www.keycompetenceskit.eu

Socios del Proyecto:



Socio Colaborador:



Promotor:



KeyCom Kit es un Proyecto Grundtvig, multilateral, de Desarrollo de Innovación - enmarcado dentro del Programa de Aprendizaje Permanente y gestionado por la Agencia Ejecutiva en el ámbito Educativo, Audiovisual y Cultural (EACE) que se desarrollará durante el periodo 2009 -2010.

Fundación Metal Asturias, como socio promotor del proyecto, lidera el **partenariado** conformado por las siguientes entidades: Instituto para el Desarrollo Profesional en Austria Superior (BFI) - Austria, Universidad de Craiova - Rumania, Unidad de Política Social - Lituania, Instituto de Consultoría Socio-Científica S.A, (ISOB) - Alemania, Asociación Marie Curie - Bulgaria, Sociedad de Arte Informático Estudiantil (SCAS) – Bulgaria. La Dirección General de Formación Profesional dentro de la Consejería de Educación y Ciencia del Principado de Asturias participa como socio colaborador.

Keycom Kit tiene como **objetivo principal** ofrecer una metodología y materiales didácticos de calidad orientados a la adquisición de las **8 competencias clave del Aprendizaje Permanente** establecidas en el marco de referencia europeo por parte de adultos con carencias educativas y de formación al objeto de reforzar su desempeño personal, inclusión social y acceso o mejora del empleo. Su adquisición será indispensable en la oportunidad de acceso o mejora en el empleo y la adaptación a los nuevos retos que plantea el proceso de globalización en el que estamos inmersos.

PRODUCTOS/RESULTADOS

2ª Reunión Transnacional KeyCom Kit: Presentación del "Estudio Diagnóstico acerca de las condiciones actuales y características de adultos con carencias básicas de formación"



WP2
Diagnosis study about the current conditions and characteristics of adults with gaps of basic training



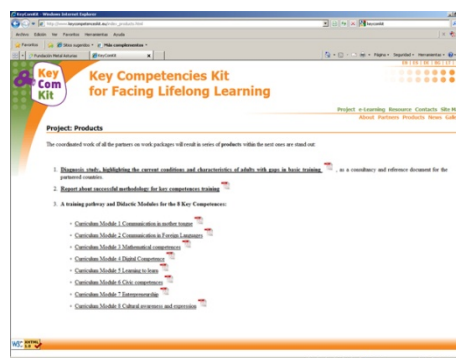
Responsible partner: Bfi
Linz, June 2009



Durante los días 15 y 16 de Junio de 2009, se celebró la segunda reunión transnacional del proyecto KeyCom Kit en Linz, Austria. Bfi realizó la presentación del "Estudio Diagnóstico acerca de las condiciones actuales y características de adultos con carencias básicas de formación" tras haber coordinado y sintetizado los respectivos estudios nacionales. La metodología de trabajo combinaba la investigación bibliográfica de los principales indicadores estadísticos del nivel educativo y status social de los colectivos beneficiarios del proyecto con información obtenida a través de entrevistas estructuradas dirigidas a expertos en formación de adultos con el propósito de conocer de primera mano los problemas asociados al aprendizaje de competencias básicas y las principales estrategias nacionales utilizadas con los colectivos objeto de estudio.

Este estudio nos ofrece una visión general, directrices y conclusiones de fundamental consideración para el desarrollo del currículo e itinerario

formativo de las ocho competencias clave en el marco del proyecto.



Algunas fotos tomadas durante el transcurso de la reunión:



Informe sobre el desarrollo de una metodología eficaz para el diseño de la formación en las 8 competencias clave

Partiendo de las conclusiones del estudio diagnóstico, Marie-Curie Association ha liderado la elaboración de un segundo documento que recoge el proceso e búsqueda y desarrollo para **establecer una metodología apropiada para el diseño de la impartición de formación en las 8 competencias clave**. El objetivo principal es conseguir un método crítico que pueda ser utilizado para la impartición de acciones formativas creativas, competentes y autónomas que se testearán con los grupos de interés cubiertos por la asociación.

La estructura formativa está basada en el **Sistema Europeo de Transferencia de Créditos (ECTS)** y el proceso de formación-aprendizaje será soportado bajo la modalidad de formación mixta en tanto en cuanto es el marco de mayor reconocimiento para el diseño innovador de módulos de formación dirigidos a Adultos en Europa. La propuesta didáctica se dirige hacia el diseño orientado a los grupos beneficiarios y a la cualificación del formador.



Seminario Temático KeyCom Kit, Plovdiv

El procedimiento seguido para la validación de la metodología KeyCom Kit consistió en la organización de un seminario temático en Plovdiv – Bulgaria (Mayo 09) con el propósito de presentar el proyecto y las conclusiones del estudio del estado del arte y crear un ambiente de reflexión y debate para conseguir *feedback* acerca de la formación semipresencial y metodologías utilizadas en la educación de adultos. Las conclusiones fueron presentadas durante la reunión técnica del proyecto en Linz y el consorcio decidió utilizar un cuestionario de validación de la metodología planteada que se enviaría a proveedores de formación, expertos en el ámbito de la educación de adultos y profesionales desarrollando su actividad en centros de formación de adultos de los respectivos países. El análisis de los cuestionarios de validación confirmó que la metodología sugerida sería adecuada y eficaz siendo esta importante evidencia necesaria para iniciar el desarrollo de los 8 módulos didácticos sobre las 8 competencias clave.

Desarrollo de Curriculums

Ha finalizado la elaboración de los Currículos para el kit modular de las 8 competencias clave. Esta labor supuso un gran esfuerzo para lograr un equilibrio entre los conocimientos necesarios, actitudes y aptitudes recomendados en el Marco Europeo de las Competencias Clave y la adaptación de contenidos dirigida a adultos con carencias en formación así como el enfoque pedagógico establecido. Estos currículos constituyen el **punto de partida del desarrollo modular a realizar a partir de ahora**.

Aunque todos los currículos se basan en un ratio teoría/práctica (1:2) y se estima una duración de 16 horas, resulta importante destacar que la **organización general de la carga de trabajo se determinará posteriormente siguiendo itinerarios formativos de aprendizaje específicos en función del grupo beneficiario concreto y sus necesidades específicas**.

Algunos de los grupos destinatarios probablemente necesitarán una adaptación curricular y de los contenidos que deberá ser coherente con sus necesidades individuales.

ALGUNOS EVENTOS DE DIVULGACIÓN

En línea con la amplia difusión de actividades para el lanzamiento del proyecto durante la fase inicial del mismo, los últimos meses se han caracterizado por la organización de diferentes eventos de carácter temático en los respectivos países asociados para introducir el proyecto y los primeros estudios acerca "la situación actual y características de adultos con carencias básicas de formación" y el "desarrollo de una metodología eficaz para el diseño de la impartición de formación en las 8 competencias clave".

Cabe destacar el enorme esfuerzo realizado por **Marie Curie Association** en la organización y asistencia a eventos enmarcados en el Aprendizaje Permanente con amplia difusión del proyecto y sus productos:

- Presentación del proyecto durante el **seminario de Aprendizaje Permanente organizado por la Agencia Nacional Búlgara** (14 de Febrero de 2009, Sofía, Bulgaria).
- **Conferencia de Aprendizaje Permanente de Bulgaria**, 22 de Febrero de 2009, Varna, Bulgaria.
- Presentación del proyecto a gestores de proyectos LLP, 7 de Marzo, Plovdiv, Bulgaria.

- **Seminario temático dirigido a los beneficiaries a corto plazo del proyecto:** adultos de más edad, trabajadores de baja cualificación, desempleados, jóvenes que abandonan sus estudios de forma prematura etc. (Sliven, Panagyurishte, Hisar),
- Presentación del proyecto durante el **Seminario KeyCom Kit**, (Plovdiv, 22 de Mayo de 2009).
- Presentación en la **Feria de Educación y Empleo contando** con la asistencia de los Ministros de Educación y Ciencia, Trabajo y Asuntos Sociales de Bulgaria (10 de Mayo de 2009, Plovdiv, Bulgaria).
- **Presentación del proyecto durante la Feria Nacional de Educación** – 02 de Junio de 2009, Plovdiv, Bulgaria.
- Marie Curie Association organizó la conferencia **“Creatividad y Soluciones Innovadoras aplicadas a la Formación de Personas con algún tipo de Discapacidad”** el 11 de Setiembre de 2009 en Sofia. Los resultados del proyecto KeyCom Kit se presentaron en la segunda parte de la conferencia.



Nota de Prensa KeyCom Kit publicada en el **Boletín bfi:**

Gesundheit und Migration

Der Aspekt der Migration ist in allen Gesellschaftsbereichen von zunehmender Bedeutung. Elementar für Lebensqualität und -standard ist dabei natürlich auch das Gesundheitswesen. Welche kulturellen Unterschiede sind hier zu bewältigen und müssen von Ärzten, Krankenschwestern, Therapeuten, etc. beachtet werden? Wie beispielsweise sehen andere Kulturen Themen wie Krankheit und Tod? Wie lassen sich spirituelle Themen im organisierten und diagnostischen Bereich überwinden? Dies sind einige der Kernthemen des Lehrgangs. Die Besonderheit dabei: Die Hälfte aller TeilnehmerInnen hat einen migratorischen Hintergrund, alle sind im Gesundheitsbereich tätig. Neben theoretischen Lehrgangsinhalten weist das Projekt einen starken Praxisbezug auf.

Baubeginn für Produktionsschule in Leonding

Im Rahmen einer Pressekonferenz am zukünftigen Bauplatz in der Pflanzstraße in Leonding wurde am 26. September die Errichtung der nun 4. Produktionschule des BFI OÖ präsentiert. Diese wird mit Unterstützung der Stadtgemeinde Leonding und der Sozialabteilung des Landes Oberösterreich sowie des Arbeitsmarktservices errichtet. Der Leondinger Bürgermeister Mag. Walter Brunner, Soziallandesrat Josef Ackner, BFI-Direktor Mag. Oliver Friedl und der Leiter des AMS Traun Mag. Karl Dreisinger informierten über das Konzept der Produktionschulen, die ursprünglich aus Österreich stammen und über die Beweggründe zum Bau. Die Aufnahme des Betriebs der BFI-Produktionsschule Leonding ist für das 2. Halbjahr 2010 geplant. Ein weiterer Neubau ist neben Leonding im kommenden Jahr auch für Ried geplant.

Tandem - Mentoring für MigrantInnen

Merkmale, die als MigrantInnen nach Österreich kommen, haben vielfältige Qualifikationen. Die Kenntnis verschiedener Kulturen, Fremdsprachen und die individuelle fachliche Ausbildung sind ein großes Potenzial. Um dieses Potenzial optimal nutzen zu können, braucht es Partizipation, Netzwerke und Förderung. Das Projekt Tandem ist ein individuell gestellter Mentoringprozess, der für beide Seiten spannende Entwicklungsmöglichkeiten bietet. Tandem richtet sich an MigrantInnen, die sich beruflich und persönlich weiterentwickeln und -bilden wollen und durch Kontakte mit MentorInnen aus verschiedensten Berufsbereichen profitieren wollen. MentorInnen sind Führungskräfte, Personen in Schlüsselpositionen und/oder Selbständige, die sich für einige Monate zur Verfügung stellen und als RatgeberInnen und BeraterInnen, ihre Erfahrungen mit den MigrantInnen teilen.

Projekt Keycomkit in Linz

Das von der europäischen Kommission geförderte Projekt Keycomkit entwickelt ein blended learning Angebot mit Trainingsmethoden und Trainingsunterlagen zur Aneignung der acht Schlüsselkompetenzen des lebenslangen Lernens für bildungsferne Personen. Das BFI OÖ übernimmt in diesem Projekt die didaktische und inhaltliche Aufbereitung der Kompetenz „Kulturbewusstsein und kulturelle Ausdrucksfähigkeit“ und erstellt eine Diagnostik-Skizze über die Bedingungen und Charakteristika der Zielgruppe. Alle aufbereiteten Module werden von allen Partnern in den jeweiligen Ländern getestet und stellen dem BFI OÖ nach Projektende zur weiteren Verwertung zur Verfügung. Um die weiteren Projektaktivitäten zu planen, trafen sich die europäischen Partner aus Portugalien, Litauen, Bulgarien, Deutschland und Spanien im Juni im BFI Linz.



Por otra parte, Fundación Metal Asturias public el artículo "KeyCom Kit: 8 Competencias Clave en Europa" en la Revista FUSION, especializada en cultura, sociedad, empresa etc con una gran tirada en Asturias (Diciembre 09).

"Este proyecto Europeo favorece el diseño de herramientas metodológicas y materiales didácticos dirigidos a la adquisición de las 8 competencias clave por parte de adultos con carencias en formación. Fundación Metal Asturias y otras 6 destacadas entidades pertenecientes al ámbito de la formación de adultos en Alemania, Austria, Rumanía, Lituania y Bulgaria ofrecerán la posibilidad de un nuevo paquete de recursos didácticos."



Keycom Article en la revista FUSION

INFORME DEL PROGRESO

El 30 de Noviembre de 2009, Fundación Metal Asturias, como promotor del proyecto Grundtvig "KeyComKit_ Kit de Competencias Clave orientado al Aprendizaje Permanente" remitió el Informe de Progreso a la Agencia Ejecutiva de Educación, Estudios Audiovisuales y Cultura. Toda la documentación requerida, tanto técnica como administrativa así como copia de todos los productos obtenidos siguiendo el programa del proyecto y la planificación de actividad fue enviada a la EACEA para la correspondiente evaluación.

PRÓXIMA REUNIÓN

Plovdiv - Bulgaria (15 - 16 de Marzo de 2010)

La próxima reunión del proyecto se mantendrá el 15 y el 16 de Marzo en Plovdiv, en las que se compartirán las experiencias del desarrollo del proyecto, así como los resultados conseguidos en los últimos meses de trabajo. El kit modular se presentará en esta reunión así como las estrategias requeridas y el plan de implementación del curso de formación de las 8 competencias clave.

SOCIOS DEL PROYECTO



Fundación para la Formación, la Cualificación y el Empleo en el Sector Metal de Asturias (Fundación Metal Asturias). España

Organización privada sin ánimo de lucro cuyo objetivo es el desarrollo de cualquier tipo de actividades en el marco social y laboral dirigidas a promocionar la formación y cualificación profesional así como la mejora del empleo en el sector metal de Asturias. Desarrolla servicios vinculados a la formación y el empleo y su actividad incluye formación ocupacional, planes formativos, estudios, consultoría proyectos nacionales e iniciativas comunitarias.



BFI – Instituto para el Desarrollo Profesional en Austria Superior. Austria

Uno de los mayores institutos de educación y formación profesional en Austria. Sus servicios de formación se dirigen a: desempleados, formación técnica y administrativa, social y dirigida a profesiones del sector terciario; formación continua, preparación de acceso a la universidad; medidas de integración social y profesional para colectivos desfavorecidos en el Mercado Laboral.



Universidad de Craiova. Rumania

Su misión principal es promocionar y desarrollar actividades de formación e investigación contribuyendo así al bienestar regional y nacional. Constituida por 16 facultades que ofrecen una amplia variedad de programas de estudio en humanidades, estudios politécnicos, historia, economía, agricultura, derecho legal, teología, arte etc.



Unidad de Política Social. Lituania

La misión de SPU es combatir la exclusión social promocionando principios de sostenibilidad y aprendizaje permanente. Áreas de experiencia específica: competencias de empleo y habilidades sociales como un camino de igualdad de oportunidades y construcción de la comunidad; sinergias entre educación de adultos informal y formal; integración de la perspectiva de género.



Instituto de Consultoría Socio-Científica S.A. Alemania

ISOB es una institución privada de investigación y desarrollo. Ámbitos de trabajo: desarrollo organizacional de empresas; sector público y sector terciario (organizaciones sin ánimo de lucro); Investigación y desarrollo, formación profesional en empresas y centros de formación; estudios del mercado laboral; evaluación y aseguramiento de la calidad de proyectos; consultoría científica y evaluación acompañan a las asistencias técnicas en empresas y centros de formación.



Asociación Marie Curie. Bulgaria

ONG sin ánimo de lucro con amplio conocimientos y experiencia en mentoring, aprendizaje informal, educación, formación y empleo. Ha gestionado y coordinado diversos proyectos internacionales en el ámbito de programas de mentoring, formación a distancia y e-learning, orientación laboral, pre-cualificación, empleo, consultoría laboral, asociaciones de empresarios con trabajadores con discapacidad, validación de aprendizajes formal e informal, formación para desempleados, principalmente dirigido a personas con algún tipo de discapacidad.



Sociedad de Arte Informático Estudiantil (SCAS). Bulgaria

ONG nacional sin ánimo de lucro cuya actividad está enfocada a: tecnologías de la información y comunicación, formación y orientación de jóvenes y otras ONGs en TICs, actividades con jóvenes en riesgo de exclusión social, aprendizaje intercultural, formación profesional, aprendizaje permanente, gestión de proyectos, desarrollo de carrera profesional etc.